

Drodzy Rodzice !

Dziś propozycja gier, kreatywnych zabaw oraz ćwiczeń w celu utrwalenia poprawnej artykulacji głosek K i G.

Głoski K i G to jedne z pierwszych spółgłosek pojawiających się w mowie dzieci. W praktyce logopedycznej głoski K i G, podobnie jak F, W, mają wysoki priorytet i powinny być uważnie przeanalizowane zanim podejmie się pracę z głoskami bardziej zaawansowanymi.

**Kappacyzm** – nieprawidłowa realizacja głoski [K],

**Gammacyzm** – nieprawidłowa realizacja głoski [G]

**Głoski te najczęściej:**

- w ogóle nie są realizowane (elizje) np. kura – ura; garnek – arnek;
- są realizowane w postaci zwarcia krtaniowego (deformacje);
- w miejscu zwartych, tylnojęzykowych „K” i „G” występują zwarte przedniojęzykowo-zębowe „T” i „D”, np. kosa – tosa, guma – duma;
- zamiast dźwięcznego [G] wymawiane jest bezdźwięczne [K] np. góra – kóra.

Trzylatek, u którego rozwój mowy przebiega prawidłowo, powinien już poprawnie realizować głoski „K” i „G”.

Dla dzieci, które mają z tym jeszcze problem proponuję poniższe gry i ćwiczenia.

Życzę udanej zabawy  
Logopeda Marzenna Zagórska

<b>Odpowiedzialny za treść:</b>	M. Zagórska
<b>Wytworzył:</b>	M. Zagórska
<b>Data wytworzenia:</b>	16.10.2024
<b>Opublikował w BIP:</b>	Marzenna Zagórska
<b>Data opublikowania:</b>	16.10.2024 20:23
<b>Ostatnio zaktualizował:</b>	Marzenna Zagórska
<b>Data ostatniej aktualizacji:</b>	16.10.2024 20:31
<b>Liczba wyświetleń:</b>	337