

Drodzy Rodzice !

Dziś propozycja gier, kreatywnych zabaw oraz ćwiczeń w celu utrwalenia poprawnej artykulacji głosek K i G.

Głoski K i G to jedne z pierwszych spółgłosek pojawiających się w mowie dzieci. W praktyce logopedycznej głoski K i G, podobnie jak F, W, mają wysoki priorytet i powinny być uważnie przeanalizowane zanim podejmie się pracę z głoskami bardziej zaawansowanymi.

Kappacyzm – nieprawidłowa realizacja głoski [K],

Gammacyzm – nieprawidłowa realizacja głoski [G]

Głoski te najczęściej:

- w ogóle nie są realizowane (elizje) np. kura – ura; garnek – arnek;
- są realizowane w postaci zwarcia krtaniowego (deformacje);
- w miejscu zwartych, tylnojęzykowych „K” I „G” występują zwarte przedniojęzykowo-zębowe „T” I „D”, np. kosa – tosa, guma – duma;
- zamiast dźwięcznego [G] wymawiane jest bezdźwięczne [K] np. góra – kóra.

Trzylatek, u którego rozwój mowy przebiega prawidłowo, powinien już poprawnie realizować głoski „K” I „G”.

Dla dzieci, które mają z tym jeszcze problem proponuję poniższe gry i ćwiczenia.

Życzę udanej zabawy
Logopeda Marzenna Zagórska

Odpowiedzialny za treść:	M. Zagórska
Wytworzył:	M. Zagórska
Data wytworzenia:	16.10.2024
Opublikował w BIP:	Marzenna Zagórska
Data opublikowania:	16.10.2024 20:23
Ostatnio zaktualizował:	Marzenna Zagórska
Data ostatniej aktualizacji:	16.10.2024 20:31
Liczba wyświetleń:	323