

Ćwiczenie oddechowe „Bąbelki w buzi”



Poproś dziecko, aby podczas mycia zębów zrobiło „bąbelki” w ustach, dmuchając przez zaciśnięte usta (np. naśladując motor). To wzmacnia mięśnie warg i oddech.

Wariant II: Dziecko może „parskać” jak konik, wydając dźwięki „prrr” z wargami.

Ćwiczenie języka „Lusterko”



Podczas mycia zębów przed lustrem zachęć dziecko, by wystawiało język i poruszało nim w różne strony (góra, dół, w lewo, w prawo), naśladując ruchy szczoteczki.

Rymowanka logopedyczna

Powiedz: „Myję zęby szur-szur-szur, żeby były czyste, hurra!”. Dziecko powtarza, ćwicząc wyraźną artykulację dźwięków „sz” i „r”.



Ćwiczenie oddechowe „Wiatr w lesie”



Na spacerze poproś dziecko, by nabrało powietrza nosem i dmuchało na liście, trawę lub piórko, jakby było wiatrem. To ćwiczy kontrolę oddechu.

Naśladowanie odgłosów otoczenia

Zachęć dziecko, by naśladowało dźwięki zwierząt lub przedmiotów, np. „wrrr” jak samochód, „miau” jak kot, „szssz” jak wiatr. To rozwija aparat mowy i słuch fonemowy.



Zbieranie słów



Poproś dziecko, by nazywało rzeczy widziane na spacerze (drzewo, ptak, kamień), starając się mówić wyraźnie. Możesz wprowadzić zabawę w wyszukiwanie przedmiotów na daną głoskę, np., „Co widzisz na literę K?” (kamień, krzak).

Naśladowanie bohaterów

Czytając bajkę, zachęcaj dziecko do naśladowania odgłosów bohaterów, np. warczenie wilka („rrrr”), syczenie węża („sss”) lub cmokanie żaby („cmok-cmok”). To ćwiczy artykulację.



Pytania z głoskami



Zadawaj pytania związane z bajką, które wymagają wypowiedziania trudnych głosek, np. „Co robił smok?” (dziecko odpowiada: „Smok syczał: sss”). To pomaga utrwalać prawidłową wymowę.

Rymowanki z bajki

Wymyślaj krótkie rymowanki z bohaterami bajki, np. „Zosia z bajki szepcze: szszsz, a kotek miauczy: miau, miau, miau!”. Dziecko powtarza, ćwicząc wyraźną mowę.



Ćwiczenie warg „Cmokanie na smakołyki”



Podczas przygotowywania jedzenia poproś dziecko, by cmokało wargami, jakby próbowało smaku (np. „Cmok, jakie pyszne jabłko!"). To wzmacnia mięśnie warg.

Nazywanie smaków i zapachów

Zachęć dziecko do opisywania zapachów lub smaków, np. „Jak pachnie zupa?”

(„Pachnie pomidorami, mmm”).

To rozwija słownictwo i wyraźną wymowę.



Zabawa w „Gotowanie słów”

Co wrzucimy do zupy na literę M?



Poproś dziecko, by wymieniało produkty na daną głoskę, np. „Co wrzucimy do zupy na literę M?” (marchewka, makaron). Możesz też prosić o powtórzenie trudnych słów, np. „powiedz: rzodkiewka”.