



































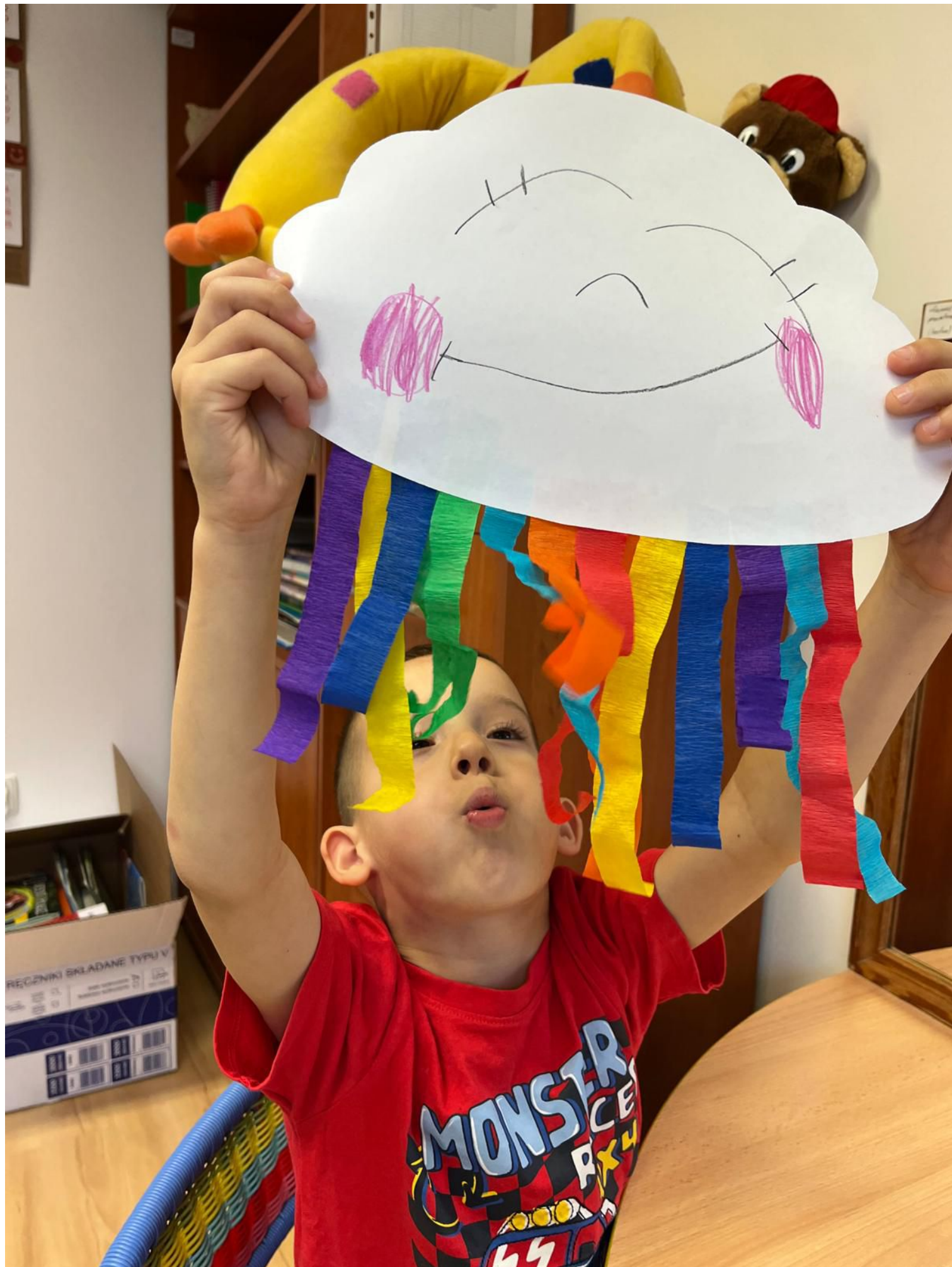












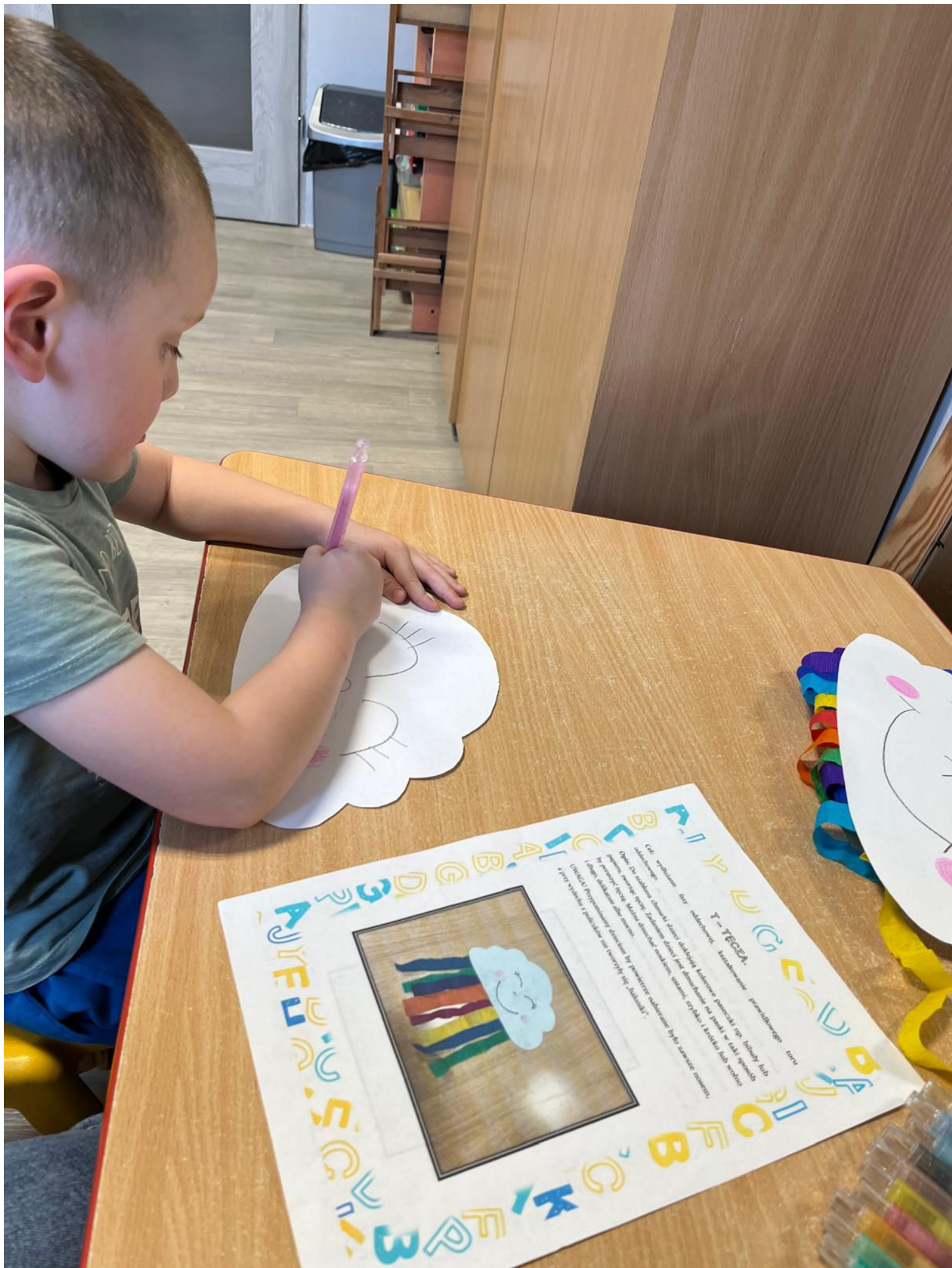




























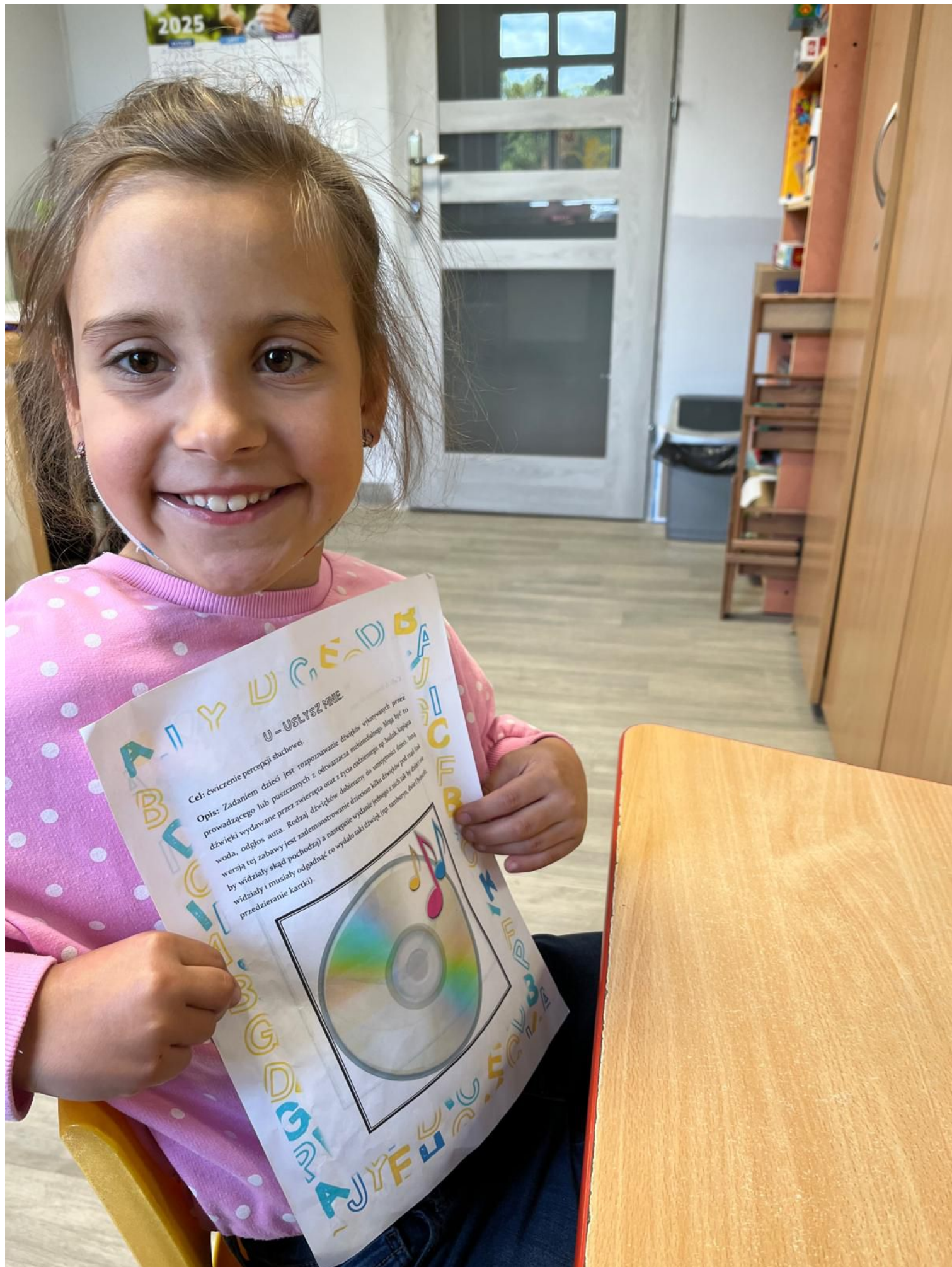












2025

U - USŁYSZ ME

Cel: ćwiczenie percepcji słuchowej.
Opis: Zadaniem dzieci jest rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez prowadzącego lub puszczonego z odgłosu zwierzęcia oraz z tyłu odgłosu wody, odgłosu auta. Rodzaj dźwięków dostrzegany do usłyszenia dzieci, który by widzieli skąd pochodzą, a następnie wydanie podobnego dźwięku (nie przedzieranie kartki).







Dźwięki

Ciepłe ćwiczenie percepcji słuchu

Opis: Zadaniem dzieci jest rozpoznawanie dźwięków wykonywanych przez prowadzącego lub poszczególnych z odgłosami multimedialnego. Mogą być to dźwięki wydawane przez zwierzęta oraz z życia codziennego, np. budzik, kaptuś, wózek, odgłosy ulicy. Rodzaj dźwięków dobieramy do umiejętności dzieci (tak wzmocniły ich zadany jest przedmiot) a następnie wydanie jednego z nich tak by dzieci nie przedstawiły kartej.

U = Dźwięk słyszalny

Opis: Zadaniem dzieci jest rozpoznawanie dźwięków wykonywanych przez prowadzącego lub poszczególnych z odgłosami multimedialnego. Mogą być to dźwięki wydawane przez zwierzęta oraz z życia codziennego, np. budzik, kaptuś, wózek, odgłosy ulicy. Rodzaj dźwięków dobieramy do umiejętności dzieci (tak wzmocniły ich zadany jest przedmiot) a następnie wydanie jednego z nich tak by dzieci nie przedstawiły kartej.





















T - TĘCZA.

Cel: wydłużanie fazy oddechowej, kształtowanie prawidłowego toru oddechowego.

Opis: Do szablonu chmurki dzieci dokleją kolorowe paseczki np. bibuły lub papieru, tworząc tęczę. Zadaniem dzieci jest dmuchanie na paski w taki sposób by poruszyć tęczę. Można dmuchać nosem, ustami, szybko i krótko lub wolno i długo, delikatnie albo mocno.

UWAGA! Przypominamy dzieciom by powietrze nabierane było zawsze nosem, a przy wydechu z policzków nie tworzyły się „baloniki”.















U – UŚMIECH SIĘ BIEŻE.

Czy wiesz, dlaczego śmiech jest najlepszym lekarstwem? Śmiech jest to najlepszy sposób na wyzdrowienie. Śmiech jest to najlepszy sposób na wyzdrowienie. Śmiech jest to najlepszy sposób na wyzdrowienie.

Śmiech jest to najlepszy sposób na wyzdrowienie. Śmiech jest to najlepszy sposób na wyzdrowienie. Śmiech jest to najlepszy sposób na wyzdrowienie.

Śmiech jest to najlepszy sposób na wyzdrowienie. Śmiech jest to najlepszy sposób na wyzdrowienie. Śmiech jest to najlepszy sposób na wyzdrowienie.

















Co to obywateli do siebie
Opatrz to, miejsce na Waszą kreatywność. Wyobrazić, realizację tego zadania
musisz wykonać i podzielić się pomysłem na zabawę wykorzystywaną przez Was
w przedszkolu lub w szkole ©

W = WŁASNA ZABAWA.



















W naszym przedszkolu nuda nie ma wstępu! W ramach Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Alfabet Logopedyczny”, nasze przedszkolaki wykonały właśnie trzy ostatnie zadania: T – Tęcza, U – Usłysz mnie, W – Własna zabawa. Celem tych aktywności było wydłużenie fazy oddechowej, kształtowanie prawidłowego toru oddechowego oraz ćwiczenie percepcji słuchowej. Było dużo śmiechu, mnóstwo zabawy i ogromna porcja logopedycznych supermocy.