





ADElina

0 - ODKRYJ OBRAZEK.

Cel ćwiczenia: wzmocnienie słuchowej dyskcji oraz uprętnienie aparatu mowy. Opiekunowie oddzielają lub łączą wybrany karyz z obrazkiem. Zadaniem dziecka jest powtórzenie słów i ich spójnie z podaniem obrazka. Można obrażać wybranych podmiotów i pisać w pamięci słów i obrazków.

 ci	 hi hi hi	 ss
 mami mami	 mami mami	 cwir cwir
 trach	 kup kup	 tik tak









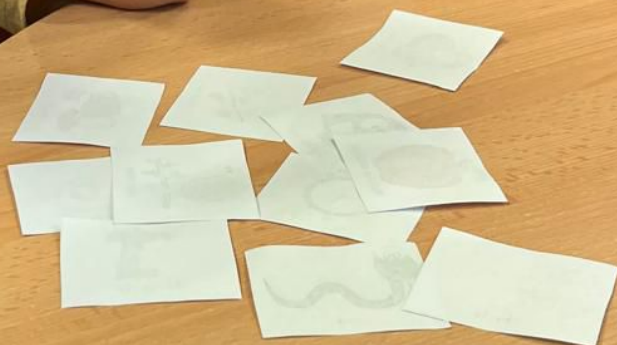


















0 - ODKRYJ OBRAZEK.

Cel: rozwinąć wrażliwość słuchową dziecka oraz wypracowanie aparatu mowy.
Opis: Dzieci odkrywają lub losują wybraną kartę z obrazkiem. Zadaniem dziecka jest powtórzenie dźwięku zgodnie z podjęciem obrazka. Metoda: obserwacja
wybuchów podkaszanie i grać w memory dźwiękowe słownictwo

 szss	 hu hu hu	 bom bom	 ciach
 Cwić cwić	 miam miam	 ho ho ho	 dz dz dz
 tik tak	 kap kap	 trach	 ho ho ho















A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

 ciach	 bam bam	 hu hu hu	 sss
 dzi dzi dzi	 io io io	 miam miam	 cwir cwir
 ho ho ho	 trach	 kap kap	 tik tak

O = Odkrycie
Celem grania jest odkrycie lub przypomnienie wybranych kart z obrazkami i słowami.
Opis: Dzieci odkrywały lub przypominały wybrane karty z obrazkami i słowami.
Wskazówka: Podkreślenie i grę w memory dźwiękową.

















0 - DODATKOWE

Całkowicie samodzielnie wykonaj ćwiczenia oraz wyrażaj swoje myśli i uczucia. Niezależnie od tego, czy jesteś sam, czy z innymi, zawsze możesz się wyrazić. Niezależnie od tego, czy jesteś sam, czy z innymi, zawsze możesz się wyrazić.

 nożyczki	 bicie bębna	 pinguin	 wąż
 śrubokręt	 list	 jabłko	 ptak
 świąteczny	 grzybek	 konie	 zegar



 cich	 bom bom	 hu hu hu	 sss
 dzi dzi dzi	 io io io	 mami mami	 cwit cwit
 ho ho ho	 trach	 kap kap	 tik tak

O - GŁOSY OBRZĘD
Celem jest wyodrębnić głosy słyszalne w słowach i wyodrębnić je z napisu. Zapis słów
nie jest podany w formie liter, tylko w formie obrazków. Dziecko musi wyodrębnić głosy
z napisu i wyodrębnić je z napisu. Zapis słów nie jest podany w formie liter, tylko w formie obrazków.
Dziecko musi wyodrębnić głosy słyszalne w słowach i wyodrębnić je z napisu. Zapis słów
nie jest podany w formie liter, tylko w formie obrazków. Dziecko musi wyodrębnić głosy
z napisu i wyodrębnić je z napisu. Zapis słów nie jest podany w formie liter, tylko w formie obrazków.





Cel: rozpoznanie dźwięków i ich zapisanie.
Opis: Dzieci odkrywają lub wyodrębkują dźwięki i zapisują je w pamięci dźwiękowej.
Wskazówki: Wyodrębkować podwyjście i grać w memory dźwiękową.

 ciach	 bam bam	 hu hu hu	 ssss
 dź dź dź	 io io io	 miam miam	 ćwir ćwir
 ho ho ho	 trach		 tik tak









0 - ODKRYJ OBRAZEK.

Cel: rozwijanie wrażliwości słuchowej dziecka oraz usprawnianie.
Opis: Dzieci odkrywają lub losują wybraną kartę z obrazkiem. Z
jest powtarzanie dźwięku zgodnie z podjęciem obrazka
wydrukować podwójnie i grać w memory dwujęzyczne



ssss



ćwir ćwir



hu hu hu



miiam miiam



bam bam



io io io



ciach



dź dź dź



ho ho ho



trach



kap kap



tyk t





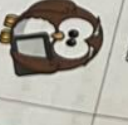
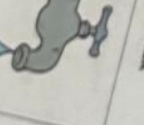






0 - ODKRYJ OBRAZEK.

Cel: rozwinięcie wrażliwości słuchowej dziecka oraz usprawnienie aparatu mowy.
Opis: Dzieci odkrywają lub losują wybrany kartę z obrazkiem. Zadaniem dziecka jest posłuchanie dźwięku zgodnie z podpisem obrazka. Można obrazki wykonać pokój i grać w memory dźwiękową.

 ssss	 hu hu hu	 bam bam	 ciach
 cwir cwir	 miam miam	 to to to	 dzi dzi dzi
 tik tak	 kap kap	 trach	 ho ho ho













Ćwiczenie: Wzrost i rozwój dziecka oraz ugrammatnianie aparatu mowy.

0 - GŁOSNY OBRZEK.

Opis: Dwa rodzaje dźwięków: głosny i bezgłosny. Głosny to taki, który słychać, bezgłosny to taki, który nie słychać. Zadaniem dziecka jest wskazać, który dźwięk jest głosny, a który bezgłosny.

hoo hoo hoo	trach	kap kap	czek
io io io	miuuu miuuu	czir czir	ssss
bum bum	hu hu hu	czir czir	ssss



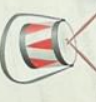








0 - ODKRYJ OBRAZKI.
Cel: rozwijanie wrażliwości słuchowej dziecka oraz usprawnianie aparatu mowy.
Opis: Dzieci odkrywają lub losują wybraną kartę z obrazkiem. Zadaniem dziecka jest powtórzenie dźwięku zgodnie z podpisem obrazka. Można obrażki wykonać pokójkami i grać w memory dźwiękonaśladowcze.

ho ho ho 	trach 	kap kap 	tik tak 
io io io 	mnam mnam 	świs świs 	sss 
bam bam 	hu hu hu 		



















































o – odkryj obrazek.

Cel: rozwijanie wrażliwości słuchowej dziecka oraz usprawnianie aparatu mowy.

Opis: Dzieci odkrywają lub losują wybraną kartę z obrazkiem. Zadaniem dziecka jest powtórzenie dźwięku zgodnie z podpisem obrazka. Można obrazki wydrukować podwójnie i grać w memory dźwiękonaśladowcze

Nasze przedszkolaki znów w akcji!

Z radością informujemy, że dzieci z naszego przedszkola po raz kolejny wzięły udział w zadaniu realizowanym w ramach Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Alfabet logopedyczny”.

Tym razem mierzyliśmy się z wyzwaniem „O - Odkryj obrazek”, które miało na celu rozwijanie wrażliwości słuchowej oraz usprawnianie aparatu mowy naszych małych uczestników.

Nauka przez zabawę to coś, co lubimy najbardziej!

Z radością informujemy, że dzieci z Przedszkola Publicznego nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym w Dzierżoniowie zmierzyły się z wyzwaniem „O - odkryj obrazek”.