























































A I Y U C E D B
B C A B

M - MAGICZNE PUDELKO.

Cel: ćwiczenie dźwiękonaśladowcze usprawniające pracę narządów mowy.

Opis: Prowadzący przygotowuje pudełko, w którym umieszcza przedmioty lub ich emblematy. Zadaniem dzieci jest wylosowanie jednej rzeczy i zaprezentowanie odgłosu wydawanego przez tą rzecz. Np. nożyczki-ciach, ciach; owoc-mniam, mniam; konik - kłaskanie.





















































































































m – magiczne pudełko.

Cel: ćwiczenie dźwiękonaśladowcze usprawniające pracę narządów mowy.

Opis: Prowadzący przygotowuje pudełko, w którym umieszcza przedmioty lub ich emblematy.

Zadaniem dzieci jest wylosowanie jednej rzeczy i zaprezentowanie odgłosu wydawanego przez tą rzecz. Np. nożyczki-ciach, ciach; owoc-mniam, mniam; konik – kląskanie.

W ramach realizacji kolejnego zadania z projektu Alfabet Logopedyczny pod tytułem „M - Magiczne Pudełko”, dzieci uczestniczyły w wyjątkowych ćwiczeniach dźwiękonaśladowczych. Celem tego etapu było usprawnienie pracy narządów mowy poprzez zabawę i aktywne angażowanie uczestników w działania rozwijające percepcję słuchową i artykulację. Dzieci z wielkim entuzjazmem podejmowały kolejne wyzwania, ponieważ każde z nich wiązało się z odkrywaniem tajemniczych przedmiotów ukrytych w magicznym pudełku. Za pomocą losowania lub szperania wśród rekwizytów miały możliwość wcielić się w różne role i naśladować dźwięki otaczającego świata — co nie tylko rozwijało mowę, ale także dostarczało mnóstwa radości i śmiechu. Zabawa była pełna emocji, a jednocześnie niosła ze sobą istotne korzyści logopedyczne.