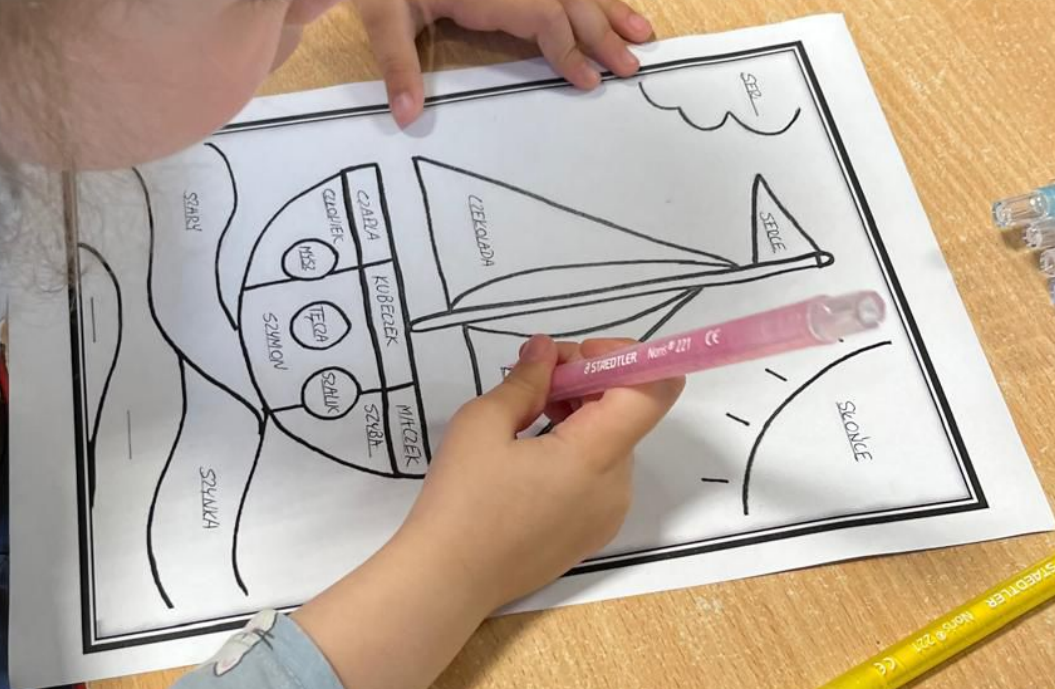








































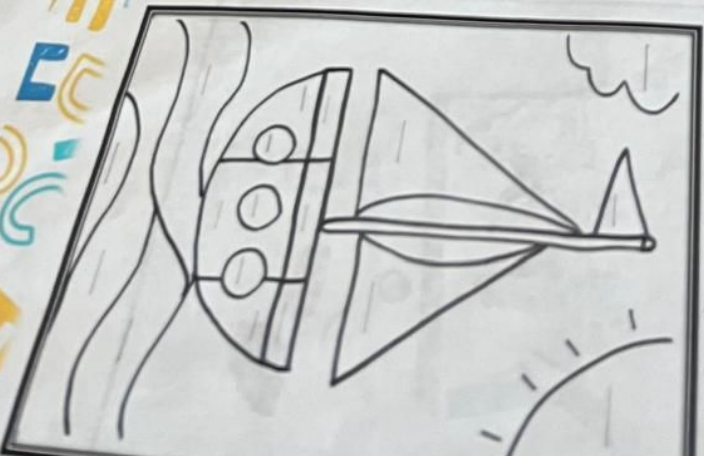




L = L002.

Cel: ćwiczenie wyrażistości mowy.

Opis: Karta jest do dowolnego wykorzystania przez
porozumienie szablony wpisujemy w wyraz
głoski/słaby/wyrażenia/wyrazy z głoską nad którą akcent
dzieckiem. Np.: podczas terapii, gdy pracujemy nad prawidłowo
sł w sylabach możemy na karcie wpisać: SA SO SIŁ SE... gdy utr
w wyrazach możemy wpisać: CZYRŁ CZYRŁ KAZRŁ CZYRŁ
wyrazy dwugłoskowe: PŁX PŁX TŁX TŁX XE XE KZZL
dziecka jest powtórzenie i pokolorowanie danego miejsca









Cel: ćwiczenie wyrażistości mowy.

Opis: Karta jest do dowolnego

poniższym szablonie

głoski/sylaby/wyrażenia/wyrazy z gł

dzieckiem. Np.: podczas terapii, gdy pra

„s” w sylabach możemy wpisać: CZYJA (ZAJ

w wyrazach możemy na karcie wpisać: S

wyrazy dźwiękonaśladowcze: PUK-PUK, TIK

dziecka jest powtórzenie i pokolorowanie da









