











A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

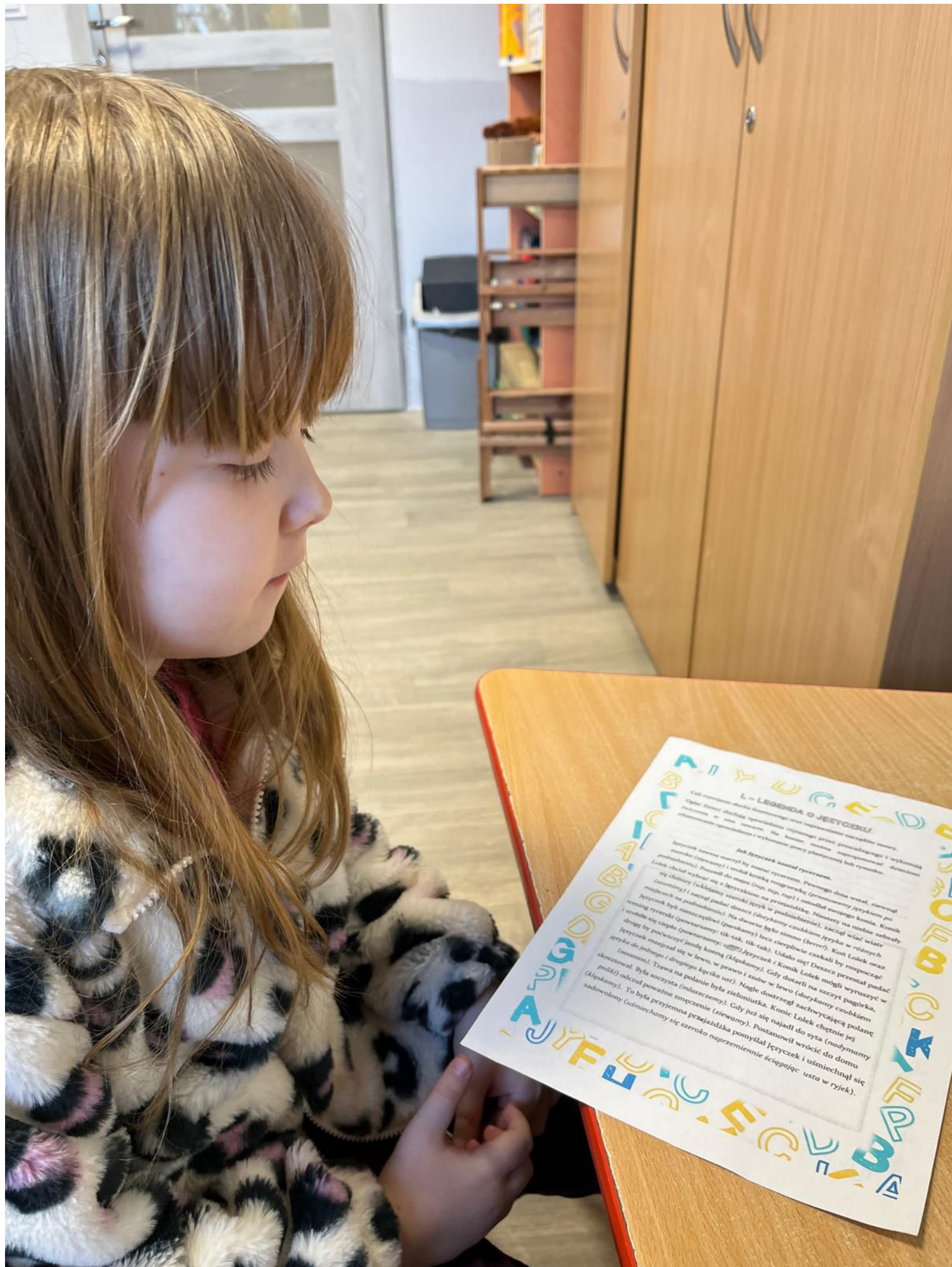
L - LEGENDA O JĘZYCZKU.

Cel: rozwijanie słuchu fonemowego oraz usprawnianie narządów mowy.

Opis: Dzieci słuchają opowiadania czytanego przez prowadzącego i wykonują ćwiczenia w nim zawarte. Na koniec można zaproponować dzieciom zilustrowanie opowiadania i wykonanie pracy plastycznej lub rysunku.



















L - LEGENDA O JĘZYCZKU.

Cel: rozwijanie słuchu fonemowego oraz uprzedzanie narządów mowy.

Opis: Dzieci słuchają opowiadania czytanego przez prowadzącego i wykonują ćwiczenia w nim zawarte. Na koniec można zaproszować dzieci do zilustrowania opowiadania i wykonanie pracy plastycznej lub rysunku.

Jak Języczek został rycerzem.

Języczek zawsze marzył by zostać rycerzem. Pewnego dnia wstał, ziewnął szeroko (ziewamy) i zrobił krótką rozgrzewkę (przesuwamy językiem po podniebieniu). Poszedł do stajni (tup, tup, tup) i osiodłał swojego konia. Konik Lolek chciał wybrać się z Języczkiem na przejażdżkę. Niestety na niebie zebrały się chmury (wklejamy szeroki język w podniebienie), zaczął wiać wiatr (szumimy) i zaczął padać deszcz (dotykamy czubkiem języka w różnych



















