

Wiosenne zabawy logopedyczne

„WIOSENNE PORZĄDKI” – ĆWICZENIA NARZĄDÓW ARTYKULACYJNYCH

Rodzik: czyta bajkę, w trakcie czytania demonstruje kolejne ćwiczenia narządów artykulacyjnych opisane w nawiasach.

Dziecko: siedzi przed lustrem, słucha bajki, wykonuje wraz z rodzicem ćwiczenia.

Przyszła wiosna. Pan Języczek postanowił zrobić wielkie wiosenne porządki w swoim domu – naszej buzi. Na początku wlał wodę do wiadra (*powtarzamy szszszs..., młodsze dzieci ssss.... z językiem za zębami*), wziął szmatki, mopy i gąbki, i zaczął szorować sufit (*język „myje” podniebienie*). Po umyciu sufitu przeszedł do mycia ścian (*język przesuwa się po wewnętrznej stronie policzków góra-dół*), a później podłogi (*język porusza się po dolnych dziąsłach*). Teraz czas umyć okna - od zewnątrz (*przesuwamy językiem po zewnętrznej stronie zębów*) i w środku (*przesuwamy językiem po wewnętrznej stronie zębów*) i uprać firanki (*parskanie wargami*). To już prawie wszystko! Został nam tylko strych i piwnica (*kierujemy na zmianę język na brodę i w stronę nosa*). Uff! Dom już posprzątnany! Teraz możemy z uśmiechem podziwiać efekty naszej pracy! (*szeroko się uśmiechamy, robimy na zmianę kilka razy uśmiech i zdziwioną minę*).

Brawo, wiosenne porządki zrobione, teraz możemy iść na spacer!

PACHNĄCA ŁĄKA- ĆWICZENIE ODDECHOWE

W miejscach oznaczonych (*) dzieci wykonują głęboki wdech nosem, a następnie powoli wypuszczają powietrze.

Pośród lasów, pośród wzgórz widać łąkę pełną róż.

Kwiatki pachną, słońce świeci, idą tu na spacer dzieci.

Noskiem zapach wciągają, buzią go wydychają. * x2

Na tej pachnącej łące czynią harce zające.

Noskiem zapach wciągają, buzią go wydychają * x2

Pasące się krowy duże wachają piękne róże.

Noskiem zapach wciągają, buzią go wydychają *x2

Pośród lasów, pośród wzgórz Widać łąkę pełną róż.

A kto bawi się w wachanie, ćwiczy z nami oddychanie. * x2

ĆWICZENIE SŁUCHOWE – IDENTYFIKOWANIE DŹWIĘKÓW OTOCZENIA

Dzieci na spacerze zamknęły oczy i nasłuchiwały różnych dźwięków, które dobiegały z otoczenia.

Nie wszystkie potrafiły rozpoznać. Pomożesz im?

Rodzik: puszcza dziecku dowolne odgłosy ze strony:

www.odglosy.pl

Dziecko: próbuje rozpoznać i nazwać odgłos.

ĆWICZENIA RUCHOWE POŁĄCZONE Z NAŚLADOWANIEM GŁOSÓW ZWIERZĄT

- Bocian (kle, kle) – dzieci stoją na jednej nodze.
- Żaba (kum, kum) – skaczą w przysiadzie.
- Ptaki (fi u – fi u – tijo – tijo) – bieg i „machanie skrzydełkami”.
- Kukułka (ku – ku) – przysiad.
- Mucha (bzz...) – bieg na czworakach.