

Kuchenna logopedia



Gdy ugotujesz np. spaghetti, zachęcaj dziecko do wciągania go ustami bez użycia sztućców.

Trzymanie zębami i wargami lekkich produktów na małej plastikowej łyżeczce.



Jedzenie paluszków, czekoladowych kulek do mleka bez użycia dłoni.

Lizanie czubkiem języka dużych lizaków lub lodów (język wysuwamy jak najdalej)



Zbieranie czubkiem języka z talerzyka pojedynczych ziarenek ryżu preparowanego.

Przysysanie i przenoszenie przy pomocy słomki różnych produktów spożywczych z jednej miseczki do drugiej, począwszy od najlżejszych, np. kulek czekoladowych. Słomka powinna być przytrzymywana środkiem ust i nie powinna być przygryzana. Przenoszone przedmioty powinny być większe niż średnica słomki, by dziecko się nimi nie zachłysnęło! Po wykonaniu ćwiczenia dziecko w nagrodę może np. zjeść kulki, chrupki kukurydziane.





Trzymanie wargami i zębami nitki z zawiązanym na niej cukierkiem

Picie jogurtu lub gęstego soku przez zakręcone słomki



Oblizywanie ust posmarowanych np. miodem, dżemem, nutellą (ćwiczenie wykonujemy przy szeroko otwartych ustach).

Głośne chrupanie surowych warzyw np. marchewki.

Rysowanie dowolnego obrazka na talerzu używając języka i serka, jogurtu lub Monte (język układamy w szpic).

Dmuchamy na chrupki kukurydziane zawieszane na nitce następnie zjadamy je bez użycia rąk.

„Kopciuszek” - na talerzu rozsypujemy kilka ziaren kaszy i kilka ziaren ryżu. Dziecko wybiera do jednej miseczki kaszę, do drugiej ryż. Za każdym razem powtarza „kasza”- „ryż” - utrwalamy wymowę głósłki [sz].