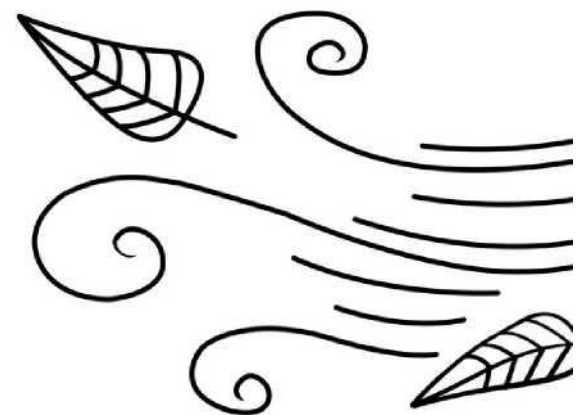


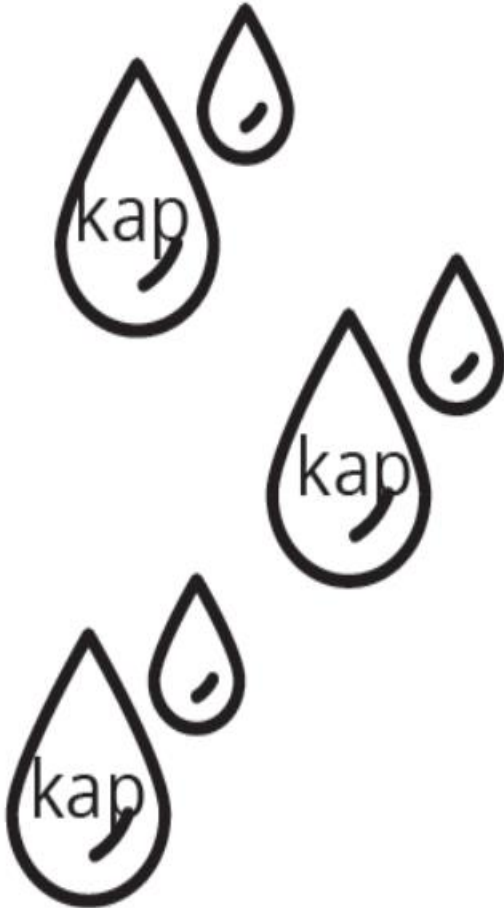


Jesień



Edukacyjne karty pracy dla dzieci

Naśladuj odgłosy.



Naśladuj odgłosy wiatru i przesuwaj palec po śladzie. Rysuj kredką po śladzie.

U



i



ŁA

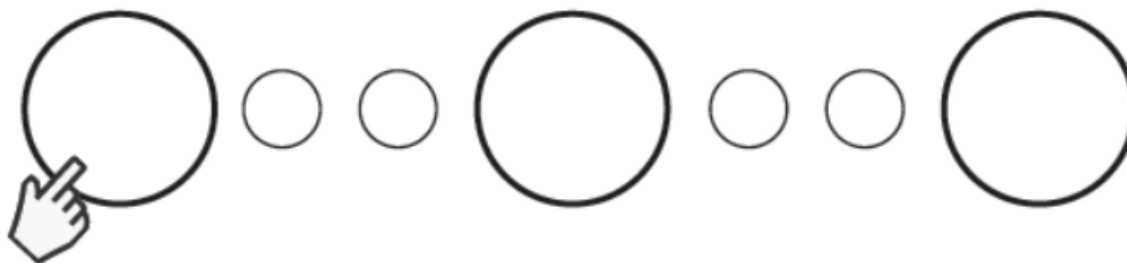


Przesuń palec i wypowiadaj podczas przesuwania palca i wydechu: FUUU.

Naśladuj odgłos dmuchania na liście. Pokoloruj obrazek.



fu-fu-fu fu-fu-fu fu-fu-fu



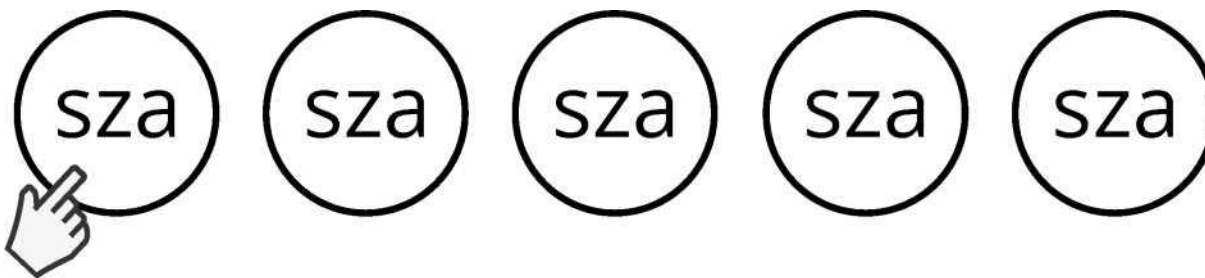
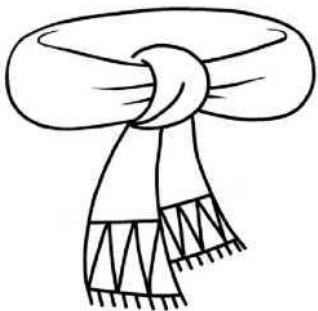
fuuuu

fuuuu

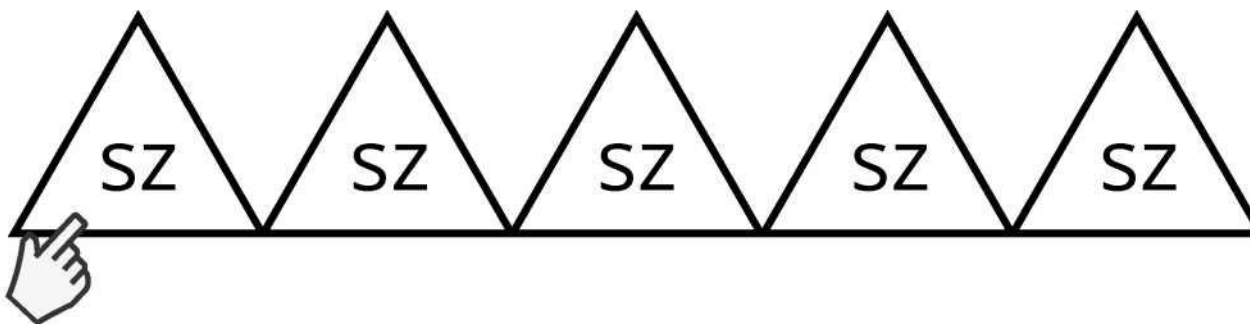
fuuuu



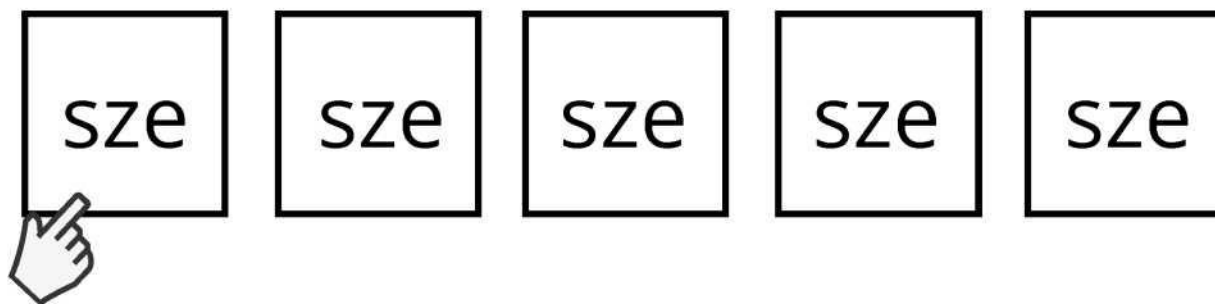
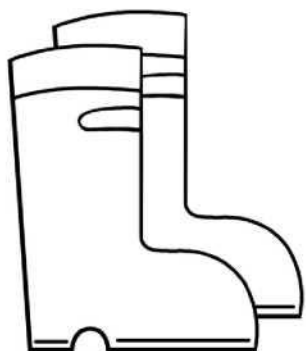
Powtarzaj sylaby lub powtórz po dorosłym. Odczytaj lub powtórz po dorosłym cały wyraz.



szalik



szumi



kalosze

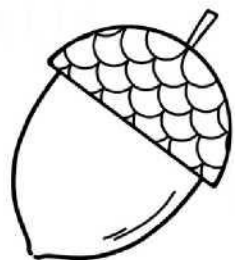


Wymawiaj podane samogłoski tak długo, jak długo będziesz przesuwać palcem po śladzie.



parasol

a



żołądź

o



sweter

e



Spójrz na obrazki i spróbuj wykonać ćwiczenie.



Dmuchaj mocno jak wiatr.



Szum głośno jak ulewa.



Szeleść cicho jak spadające liście.

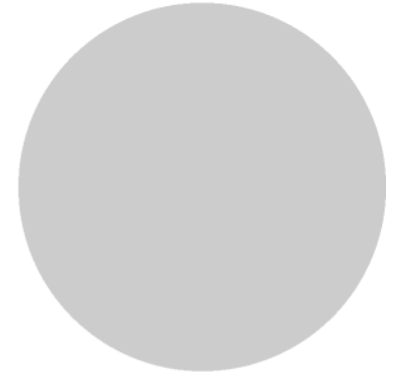


Wydmij policzki udając dużą dynię.

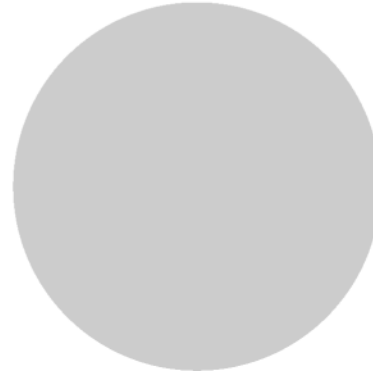
Przesuwaj palec z kropki na kropkę i powtarzaj pierwsze sylaby wyrazów:
głośno (duża kropka), cicho (mała kropka).



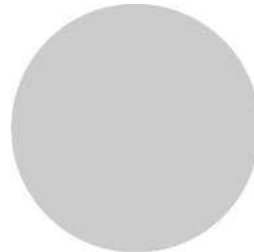
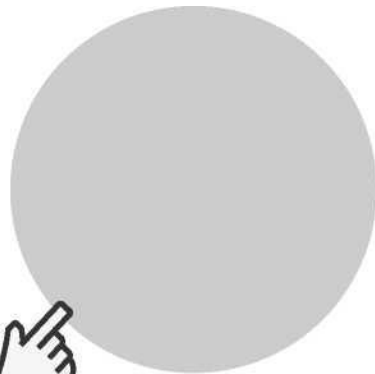
parasol



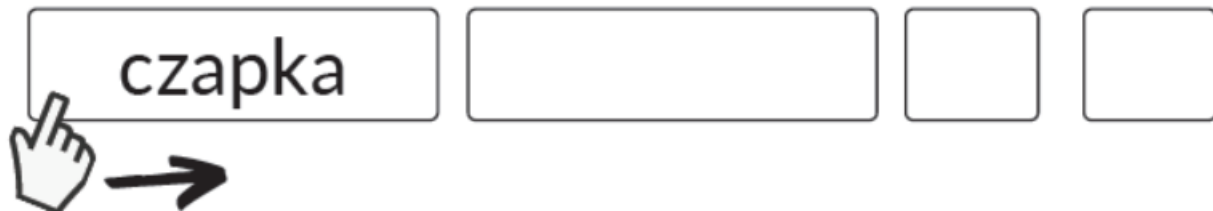
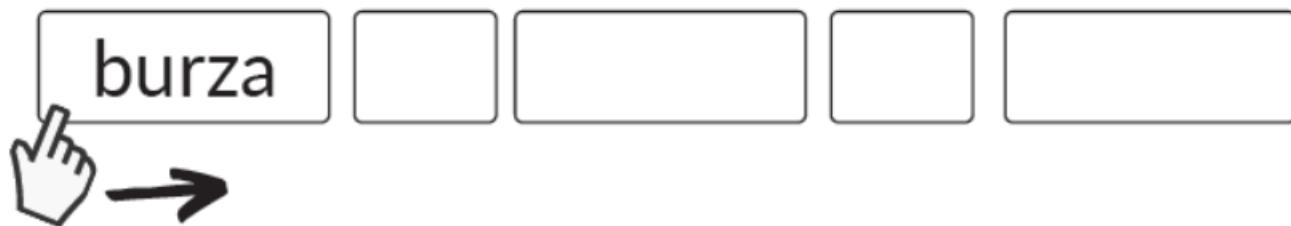
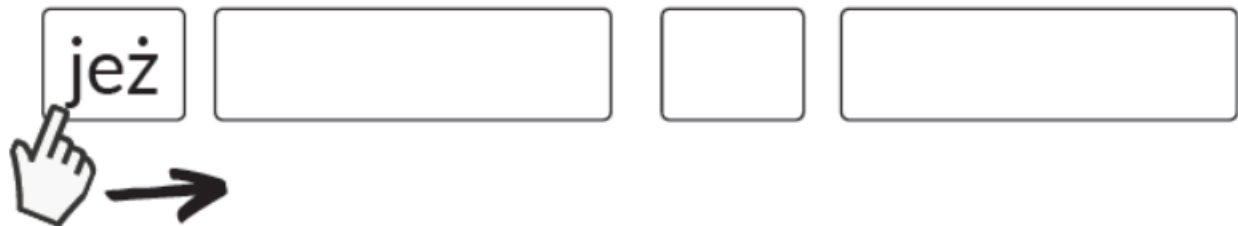
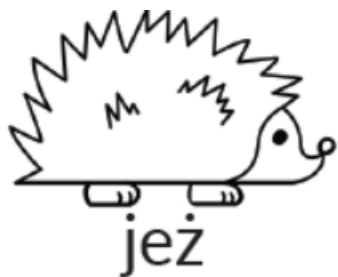
listek



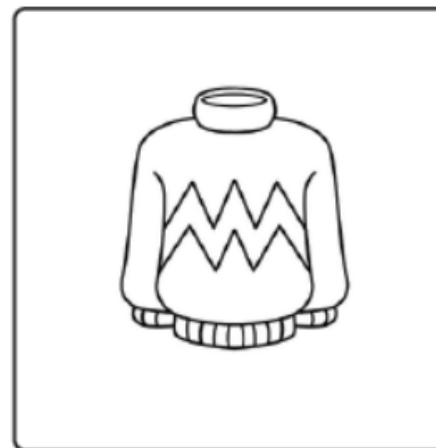
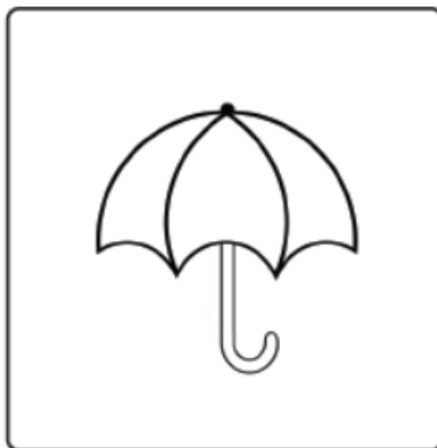
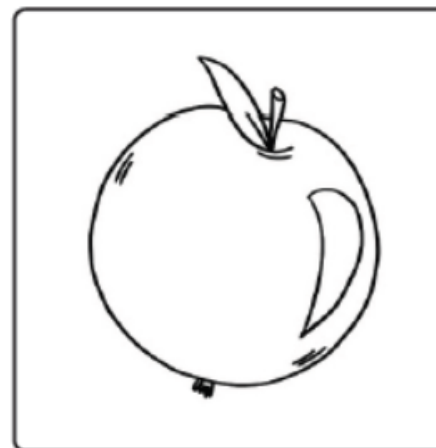
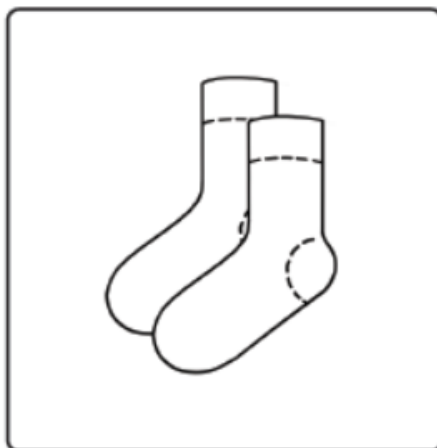
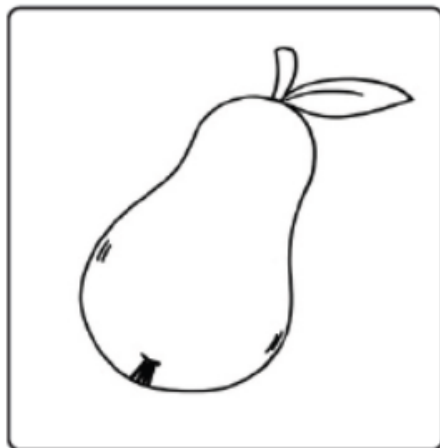
dynia



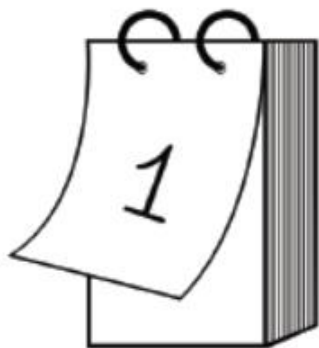
Wymawiaj wyrazy szybko lub wolno i przesuwaj palec w wyznaczonym miejscu.



Nazwij obrazki. Pokoloruj tylko te, w których nazwie słyszysz głoskę **r**.



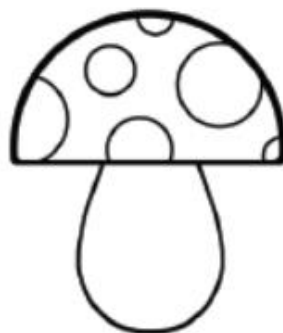
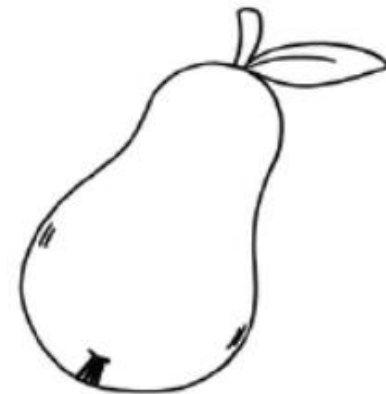
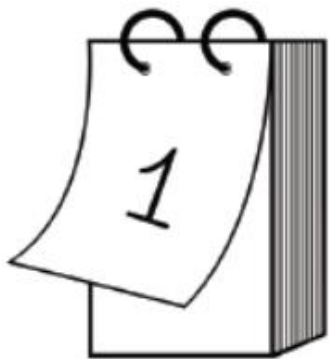
Nazwij obrazki. **Zieloną** pętlą otocz te, w których nazwie słyszysz głoskę **d**,
a **niebieską** te, w których nazwie słyszysz głoskę **t**.



Nazwij obrazki. **Żółtą** pętlą otocz te, w których nazwie słyszysz głoskę **k**,
a **czerwoną** te, w których nazwie słyszysz głoskę **g**.



Nazwij obrazki. Na **fioletowo** pokoloruj te, w których nazwie słyszysz głoskę **RZ** ,
a na **różowo** te, w których nazwie słyszysz głoskę **SZ** .



Jaki obrazek pasuje do piosenki?

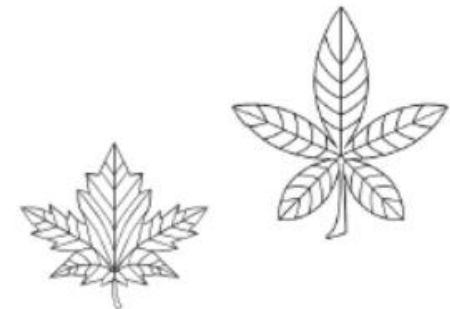
Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały.
Kolorowe listki na wietrze szumiały.
Szu, szu, szu, szumiały wesoło.
Szu, szu, szu, wirowały w koło.
("Kolorowe listki")



Zła pogoda, kapie woda,
kapie z nieba, kap, kap, kap.
A w kaloszach do przedszkola
idą dzieci, chlap, chlap, chlap!
("Zła pogoda")



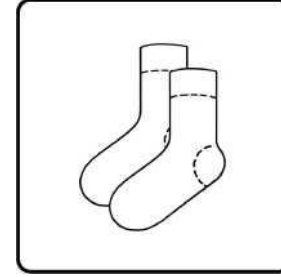
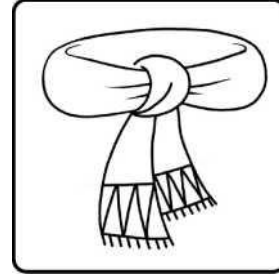
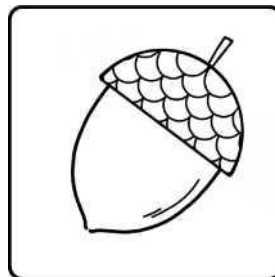
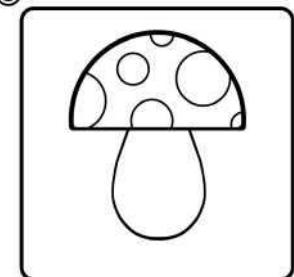
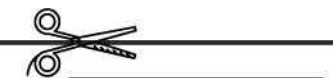
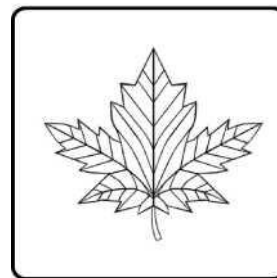
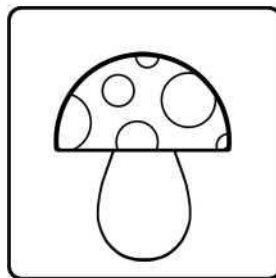
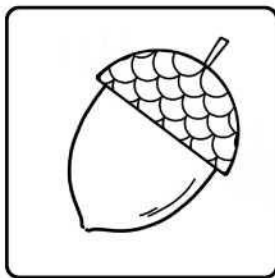
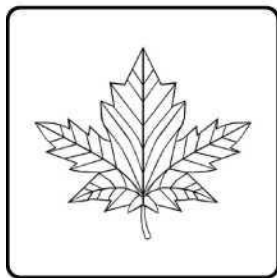
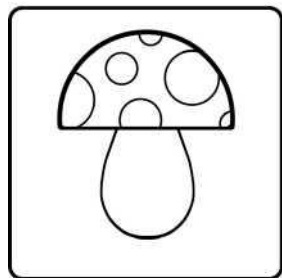
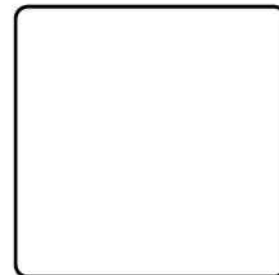
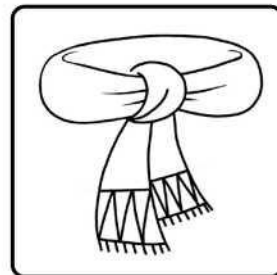
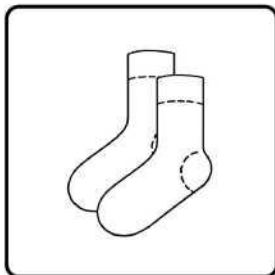
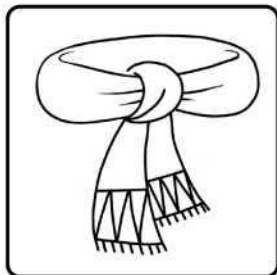
Wiatr zapukał w okno, do dzieci:
"Halo, hej maluchy, jak leci?
Nie chce mi się biegać po polach,
przyjdę do waszego przedszkola"
("Wiatr psotnik")



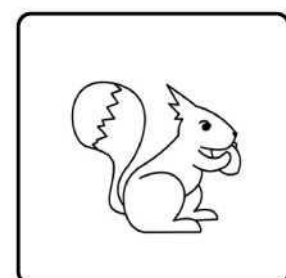
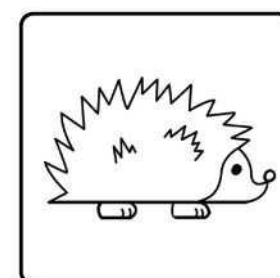
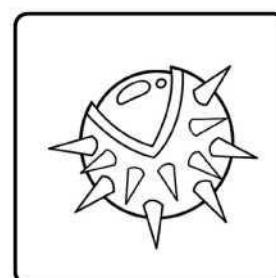
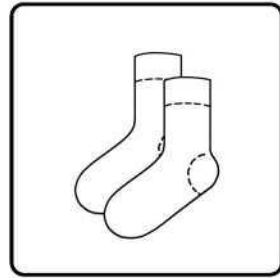
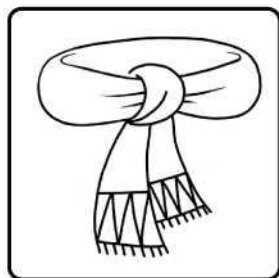
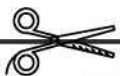
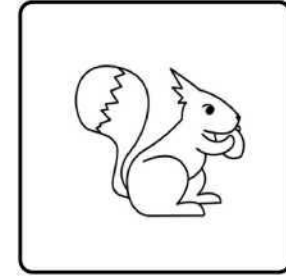
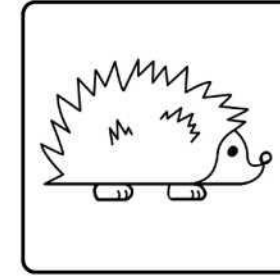
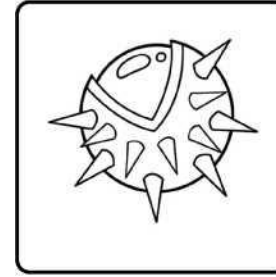
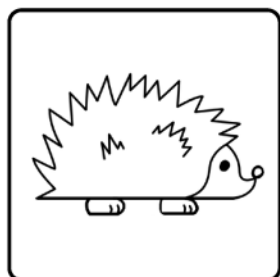
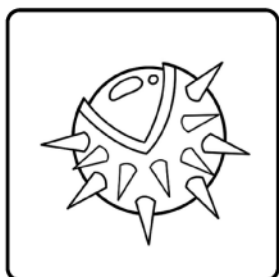
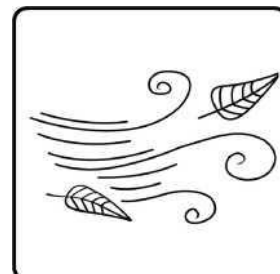
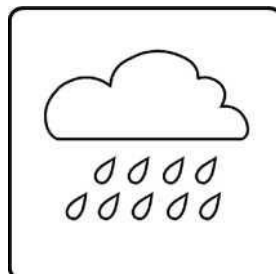
Połącz w pary pasujące obrazki. Wyjaśnij, co według Ciebie łączy obrazki z każdej pary.



Dokończ wzór.



Dokończ wzór.





przyjaciela

JESIENI

otrzymuje

