

**OGÓLNOPOLSKI PROJEKT
EDUKACYJNY**

**„ALFABET
LOGOPEDYCZNY”**

- dla
nauczycieli/logopedów/wychowawców

2024/2025

REGULAMIN OGÓLNOPOLSKIEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO „ALFABET LOGOPEDYCZNY”

II EDYCJA 2024/2025

ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Alfabet Logopedyczny” jest dbanie o właściwą stymulację rozwoju mowy oraz wdrażanie profilaktyki logopedycznej.

Projekt skierowany jest do dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym. Koordynatorami projektu w placówkach mogą zostać logopedzi, nauczyciele i wychowawcy.

Realizacja projektu przewidziana jest od 01.10.2024 do 31.05.2025r.

Projekt jest zgodny z założeniami Podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz wpisuje się w Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025: „Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.”

CELE SZCZEGÓŁOWE PROJEKTU

- podniesienie sprawności aparatu artykulacyjnego,
- usprawnianie aparatu oddechowego,
- poszerzanie słownictwa czynnego i biernego,
- ćwiczenie umiejętności rozumienia, uwagi słuchowej oraz koncentracji na wykonywanym zadaniu,
- rozwijanie słuchu fonematycznego, poczucia rytmu,
- podnoszenie sprawności w zakresie motoryki,
- doskonalenie percepcji i pamięci słuchowej, kształcenie wrażliwości słuchowej.

ORGANIZATOR

Organizatorką projektu jest mgr Renata Kolos-Laskowska, nauczycielka
w Przedszkolu Niepublicznym „Czarodziejska Akademia”
w Pabianicach.

ZGŁOSZENIE DO PROJEKTU

1. Członkowsko w grupie nie jest równoznaczne z udziałem w projekcie, każdy uczestnik jest zobowiązany do **wysłania wypełnionego formularza zgłoszeniowego 30.09.2024r.** – **TO JEDYNA FORMA ZGŁOSZENIA!**
2. Link do formularza znajduje się w poście na grupie facebookowej - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Alfabet Logopedyczny”.
3. Zebranie zgód rodziców na udział w projekcie i udostępnianie wizerunku dziecka. *Załącznik 1 (w plikach grupy).*
4. Zapoznanie się z regulaminem oraz zadaniami projektowymi.

UDZIAŁ W PROJEKCIE

1. Udział w projekcie jest dobrowolny, bezpłatny i równoznaczny z akceptacją regulaminu.
2. Uczestnicząc w projekcie logopeda/nauczyciel/wychowawca zobowiązany jest do zrealizowania minimum 10 zadań projektowych (*Załącznik 2 w plikach grupy*). Podczas realizacji zadań niedopuszczalnym jest zmiana ich celów oraz nazw.
3. Czas na realizację zadań projektowych rozpoczyna się **01.10.2024r.**, a kończy **31.05.2025r.**
4. Zadania mogą być realizowane w pracy indywidualnej z dzieckiem bądź z całą grupą. Prowadzący przeprowadza zadania w wybranych przez siebie terminach (najpóźniej 31.05.2025r.).
5. Fotorelacje lub filmy z realizacji poszczególnych działań nauczyciel na bieżąco zamieszcza na facebookowej grupie projektowej (ewentualnie stronie placówki)

ZAKOŃCZENIE PROJEKTU

1. Koordynatorzy projektu zobowiązani są do wysłania **wypełnionego formularza ewaluacyjnego do 20.06.2025r.**, dokumentującego zrealizowanie zadań projektowych. W formularzu należy podać link do fotorelacji lub filmów (zamieszczonych np. na grupie projektowej lub stronie placówki) – **JEDYNA FORMA SPRAWOZDANIA!**
2. Po zweryfikowaniu formularzy ewaluacyjnych przesłane zostaną **CERTYFIKATY** dla dzieci, logopedów/nauczycieli/wychowawców oraz placówek.

Wszelkie pytania proszę kierować na adres:
alfabetlogopedyczny@gmail.com.

DOBREJ ZABAWY I WSPANIAŁYCH EFEKTÓW!

ZADANIA PROJEKTOWE

Dokładny opis zdań i propozycje ich realizacji znajdują się w Załączniku 2 w plikach grupy i wyróżnionych postach

- A – **Arbuz.** Przenoszenie elementów za pomocą słomki.
- B – **Bańki.** Dmuchanie baniek mydlanych.
- C – **Co słyszysz?** Różnicowanie słuchowe słów podobnie brzmiących.
- D – **Drzewko.** Nadmuchiwanie rękawiczki przez słomkę.
- E – **Eliksir.** Stworzenie piany mydlanej.
- F – **Fajna rakieta.** Wprawianie w ruch rakiety za pomocą wydychanego powietrza.
- G – **Gimnastyka buzi i języka.** Memory – ćwiczenia warg, języka, policzków.
- H – **Hula hop.** Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem hula hop i piłeczki.
- I – **Instrumenty.** Odtwarzanie rytmu.
- J – **Jaka, jaki, jakie?** Budowanie wypowiedzi na podstawie obrazka.
- K – **Kolorowa głowa.** Rysowanie według poleceń.
- L – **Legenda o jęczyczku.** Słuchanie opowiadania i wykonanie zawartych w nim ćwiczeń.
- Ł – **Łódź.** Powtarzanie materiały wyrazowego i kolorowanie pól.
- M – **Magiczne pudełko.** Losowanie przedmiotów i wykonanie ćwiczeń dźwiękonaśladowczych.
- N – **Naśladuj mnie.** Losowanie kartek z czynnością i prezentowanie jej.
- O – **Odkryj obrazek.** Zabawy dźwiękonaśladowcze.
- P – **Planszówka.** Ćwiczenie materiały sylabowego lub wyrazowego.

R - **Różnicowanie**. Wskazywanie/kolorowanie jednego obrazka z pary, którego nazwę wymienił prowadzący.

S - **Smok**. Wykonanie smoka z rolki i bibuły. Dmuchiwanie by wprawić go w ruch.

T - **Tęcza**. Wprawianie w ruch papierowych elementów za pomocą wydychanego powietrza

U - **Usłysz mnie**. Rozpoznawanie dźwięków wykonywanych przez prowadzącego lub z odtwarzacza multimedialnego.

W - **Własna zabawa**. Przeprowadzenie dowolnej zabawy wybranej przez prowadzącego (z zakresu profilaktyki logopedycznej).

Y - **Yetti**. Wykonanie pracy plastyczno-technicznej wg wzoru.

Z - **Zadzwoń do mnie**. Powtarzanie wybranych zbitek głoskowych.